

Мини-проект для детей старшей группы «Веселые истории Н.Н. Носова»

Актуальность и значимость проекта.

На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что наши дети не читают книг. Поэтому нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес у ребят к чтению.

Очень хорошо подходит как раз метод проектов. В моём проекте мы решили работать с произведениями детского писателя Николая Носова. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность рассказов Носова, их заразительность, и необыкновенный юмор. Произведения Николая Носова близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Герои рассказов Н. Носова, обязательно заняты каким-нибудь интересным делом: строят инкубатор, разводят пчел, работают на огороде, ездят в лес за елкой или варят кашу. После прочтения текста детям хочется прослушать их еще несколько раз. Пример героев побуждает читателей взяться за такое же увлекательное дело.

Цель проекта:

Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников.

Задачи:

- Познакомить детей с биографией Николая Носова.
- Познакомить с рассказами Носова.
- Приобщить детей к словесному искусству путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей.
- Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, побуждать детей к положительным поступкам.
- Развивать познавательные и умственные способности детей, умение высказывать свою точку зрения.
- Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы, сопереживание героям произведений.

Взаимодействие с родителями:

- Приобщать родителей к проблеме детского чтения.
- Укрепить традиции семейного чтения.



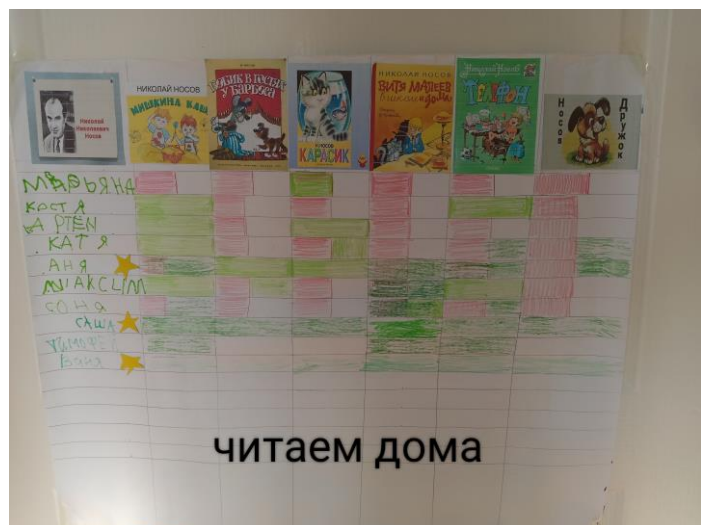
Наш проект начался с познавательного занятия «Мой любимый детский писатель» на занятии мы

познакомились с биографией Николая Николаевича Носова и его рассказами. Портрет и иллюстрации рассказов Николая Носова

мы разместили на нашем «говорящем столбе». «Говорящий столб»- это палочка выручалочка. Разместить на таком столбе можно всё что угодно.

Загадку дня, эмоциональный экран, рисунки детей, их мысли и идеи и многое другое.

«Говорящий столб» мобильный, он у нас на колёсиках и мы его с лёгкостью перемещаем по группе. На протяжении двух недель мы читали рассказы «Живая шляпа», «На горке», «Огурцы», «Заплатка» и ещё много других рассказов Николая Николаевича.



«Марафон семейного чтения» в рамках которого ребята познакомились с произведениями Носова не только в детском

саду, но и дома с родителями.

Мною был создан плакат на плакате сделала я

таблицу, в которой дети написали свои имена и

каждый день отмечали на протяжении недели,

какой рассказ они прочли дома с

родителями.

Дети которые прочли все рассказы мы помечали звёздочкой. Да же дети которые в первый день не прочли ни одного рассказа, начали активно участвовать, просить родителей прочитать рассказы, чтобы не

отставать от других детей.



Плакат висит до сих пор, дети время от

времени подходят и беседуют о прочитанных рассказах.

Завершающим у нас была викторина по рассказам Николая Носова. На этом мероприятии ребята отгадывали название рассказа в виде загадок, а так же «Из какого рассказа эти

диалоги?», «От куда эти строки?».

Играли в

кубики с пиктограммами по которым дети

определяли название рассказа. Рисовали пиктограммы понравившегося рассказа.

На «Говорящем столбе» организовали выставку пиктограмм.



Дети показали свои знания и проявили смекалку, было видно, что им очень понравилось творчество писателя.

